

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia năm 2022

Thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ xã Quảng Nghiệp lần thứ XXVI, nhiệm kỳ 2020-2025; Kế hoạch số 30/KH-UBND ngày 08/02/2022 của UBND huyện Tứ Kỳ về xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia năm 2022. Ủy ban nhân dân xã xây dựng Kế hoạch xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia năm 2022, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ xã Quảng Nghiệp lần thứ XXV, nhiệm kỳ 2020-2025.
- Khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực cho giáo dục, tạo điều kiện cho cơ sở giáo dục không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.
- Xác định mức độ đáp ứng mục tiêu giáo dục của các cơ sở giáo dục theo từng giai đoạn để cơ quan quản lý nhà nước đánh giá, công nhận cơ sở giáo dục đạt kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD); lập kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường; thông báo công khai với cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng của cơ sở giáo dục.

2. Yêu cầu

- Việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia (ĐCQG) đảm bảo triển khai theo đúng lộ trình; xây dựng các giải pháp đồng bộ thực hiện tốt các tiêu chuẩn theo quy định của từng cấp học và gắn với Chương trình xây dựng nông thôn mới tại địa phương.
- Công tác kiểm định chất lượng giáo dục được thực hiện ở tất cả các cơ sở giáo dục và phải được xác định là nhiệm vụ trọng tâm, thường xuyên, liên tục; được thực hiện một cách độc lập, khách quan, đúng pháp luật, bảo đảm trung thực, công khai, minh bạch, phù hợp với tình hình thực tiễn và gắn với việc nâng cao chất lượng giáo dục ở tất cả các cơ sở giáo dục.

II. CHỈ TIÊU

1. Xây dựng và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia

Cấp học	Nội dung	Năm 2022	Kết quả TCQG							Ghi chú
			TS đơn vị	Số TCQG	TL	Mức độ 1		Mức độ 2		
						TS	TL	TS	TL	
Mầm non	Công nhận mới	1	1	1	100			1	100	
	Công nhận lại									
	Tổng số	1								
Tiểu học	Công nhận mới									
	Công nhận lại									
	Nâng mức độ chuẩn									
	Tổng số									
THCS	Công nhận mới		1	1	100	1	100			
	Công nhận lại	1								
	Tổng số									
Toàn xã	Công nhận mới	1	2	2	66,7	1	33,3	1	33,3	
	Công nhận lại	1								
	Tổng số	2								

1. Công tác Kiểm định chất lượng giáo dục

Cấp học		Kết quả KĐCLGD					Ghi chú
	Tổng số	Cấp độ I	Cấp độ II	Cấp độ III	Tổng	Tỉ lệ	
Mầm non	1			1	1	100	
Tiểu học	1			1	1	100	
THCS	1		1		1	100	
Toàn xã	3		1	2	3	100	

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy Đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, đoàn thể và nhân dân về chủ

trương, mục đích, ý nghĩa của công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền trên trang thông tin điện tử và các phương tiện thông tin đại chúng, tạo sự đồng thuận, ủng hộ của toàn xã hội đối với công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia gắn với thực hiện Chương trình xây dựng Nông thôn mới và đổi mới Chương trình Giáo dục phổ thông.

2. Tăng cường công tác chỉ đạo, quản lý và giám sát việc thực hiện

Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền, sự phối hợp của các ban, ngành, tổ chức đoàn thể đối với công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục. Đưa xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên hằng năm của địa phương để chỉ đạo tổ chức thực hiện. Xây dựng kế hoạch, ban hành các văn bản chỉ đạo và giao trách nhiệm cụ thể cho cấp ủy, chính quyền các cấp, các tổ chức, đoàn thể trên địa bàn trong việc thực hiện công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục.

Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện cải cách hành chính, công khai chất lượng, các điều kiện về cơ sở vật chất, nhân lực và tài chính trong giáo dục; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo, điều hành. Tăng cường củng cố bộ máy tổ chức trong nhà trường theo Điều lệ trường học; chú trọng việc xây dựng tổ chức Đảng, đoàn thể trong trường học; xây dựng và thực hiện quy chế phối hợp trong hệ thống chính trị của nhà trường, quy chế hoạt động, quy chế chỉ tiêu nội bộ, quy chế dân chủ ở cơ sở. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý của cán bộ quản lý giáo dục, phát huy quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ của nhà trường.

Tăng cường công tác quản lý, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát của cơ quan quản lý nhà nước đối với việc thực hiện xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục. Gắn kết chặt chẽ công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng giáo dục với việc thực hiện kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục và việc đổi mới Chương trình Giáo dục phổ thông.

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện hoạt động tự đánh giá đúng quy trình; tăng cường triển khai hoạt động đánh giá ngoài; chủ động tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác kiểm định chất lượng giáo dục; triển khai ứng dụng các phần mềm hỗ trợ công tác kiểm định chất lượng giáo dục; bố trí kinh phí cho các hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục; tổ chức hội thảo, khuyến khích các đơn vị tham quan, trao đổi và học tập kinh nghiệm lẫn nhau về kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

3. Tiếp tục rà soát, quy hoạch, phát triển mạng lưới trường lớp, nâng cao chất lượng giáo dục

Tiếp tục thực hiện rà soát sắp xếp lại mạng lưới trường, lớp đảm bảo nguyên tắc tạo thuận lợi cho việc học tập của học sinh, gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục mầm non, phổ thông. Khi thực hiện sáp nhập các trường cần rà soát các tiêu chí về trường đạt chuẩn quốc gia, đặc biệt quy mô về số lớp học.

Thực hiện tốt việc đổi mới Chương trình Giáo dục phổ thông, sách giáo khoa, đổi mới phương pháp dạy học; có giải pháp nâng cao tỉ lệ học sinh khá, giỏi; giảm tỉ lệ học sinh yếu, kém, lưu ban, bỏ học. Tăng cường khai thác, sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy và học. Coi trọng công tác đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực, bảo đảm đánh giá đúng chất lượng. Đảm bảo tỉ lệ huy động học sinh ra lớp, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục. Tăng cường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với cấp tiểu học.

Chú trọng nâng cao chất lượng dạy tin học, ngoại ngữ, khuyến khích hoạt động nghiên cứu khoa học, trải nghiệm sáng tạo của học sinh. Quan tâm giáo dục thể chất, quốc phòng, an ninh, hướng nghiệp; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất cho học sinh, bảo đảm an toàn trường học. Tăng cường xây dựng mối quan hệ gia đình, nhà trường và xã hội; phối hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể tại địa phương xây dựng tốt môi trường giáo dục.

Triển khai kế hoạch xây dựng mô hình trường học điểm, điển hình: (1) Chuyển đổi số; (2) Đổi mới toàn diện dạy và học tiếng Anh; (3) Trường chuẩn quốc gia xanh, sạch, đẹp, an toàn và môi trường sư phạm thân thiện, tích cực.

4. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục

Sắp xếp, quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý đạt chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ quản lý và trình độ lý luận chính trị. Bố trí giáo viên các bộ môn đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, bảo đảm chuẩn đào tạo và chất lượng, phù hợp với tình hình của từng địa phương đồng thời đáp ứng được yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

Quan tâm xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên cốt cán đóng vai trò nòng cốt trong việc duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Chú trọng việc rèn luyện, giữ gìn và nâng cao phẩm chất đạo đức trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các nhà trường.

Thực hiện đánh giá, xếp loại đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đúng thực chất làm cơ sở cho việc đào tạo, bồi dưỡng, quy hoạch, bổ nhiệm. Tiếp tục rà soát, điều chỉnh, bổ sung kịp thời cơ chế, chính sách, chế độ cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và người lao động trong trường học.

5. Tăng cường cơ sở vật chất bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục

Rà soát quy hoạch mặt bằng, diện tích đất, cơ sở vật chất của các nhà trường trong lộ trình xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục, trên cơ sở đó xác định nhu cầu đầu tư xây dựng cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu tiêu chuẩn về cơ sở vật chất theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Có phương án bố trí quỹ đất, bảo đảm diện tích mặt bằng, thực hiện các thủ tục pháp lý về quyền sử dụng đất.

Tăng cường các nguồn lực đầu tư xây dựng đủ phòng học lý thuyết, phòng bộ môn, phòng chức năng và các công trình phụ trợ; xây dựng, cải tạo, bổ sung công trình vệ sinh, nguồn nước sạch, bếp ăn tập thể cho các trường mầm non, phổ thông đáp ứng yêu cầu theo chuẩn quy định. Chú trọng đầu tư mua sắm trang thiết bị bảo đảm chất lượng và đáp ứng; yêu cầu dạy học, đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

Phát huy trách nhiệm của chính quyền các cấp theo phân cấp trong việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục, đặc biệt là việc cân đối nguồn lực, tập trung kinh phí đầu tư xây dựng cơ sở vật chất theo kế hoạch, lộ trình đối với các trường học dự kiến đạt chuẩn quốc gia, đồng thời duy trì nâng cao chất lượng những trường đã đạt chuẩn. Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, thu hút đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị đáp ứng yêu cầu.

Thường xuyên kiểm tra, đánh giá hiệu quả việc đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; thường xuyên rà soát các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia và tiêu chí kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng giải pháp có tính khả thi để bổ sung, khắc phục, hoàn thiện và cải tiến chất lượng.

6. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, sơ kết, tổng kết

Tăng cường kiểm tra, đánh giá chất lượng việc triển khai, thực hiện nhiệm vụ xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục lồng ghép với thanh tra, kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong giáo dục.

Thường xuyên kiểm tra hoạt động tự đánh giá, thực hiện cải tiến chất lượng của các đơn vị; định kỳ rà soát kiểm tra, công nhận kết quả duy trì đối với các trường đã được công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia.

Hàng năm, thực hiện tổng hợp kết quả xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục của các đơn vị; tổ chức sơ kết, tổng kết, kịp thời động viên, khuyến khích và nhân rộng điển hình tiên tiến, đồng thời xử lý nghiêm các đơn vị có vi phạm trong quá trình thực hiện.

7. Kinh phí đảm bảo

Kinh phí thực hiện kế hoạch từ các nguồn: Chương trình mục tiêu xây dựng Nông thôn mới; nguồn ngân sách cấp tỉnh, ngân sách cấp huyện, ngân sách xã theo phân cấp và các nguồn hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công chức Văn hóa - Xã hội

- Tham mưu xây dựng Kế hoạch Xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia năm 2022.

- Đôn đốc các trường học trên địa bàn xã triển khai Kế hoạch theo đúng thời gian quy định; định kỳ báo cáo UBND xã về tiến độ thực hiện.

2. Các trường

- Tự đánh giá, xây dựng lộ trình, kế hoạch trường học đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục; tổng hợp báo cáo kết quả kiểm định cho UBND xã; phòng Giáo dục & Đào tạo huyện theo quy định.

- Chủ động tham mưu với UBND xã, UBND huyện thực hiện các tiêu chuẩn, tiêu chí hoàn thành đúng thời gian quy định.

3. Cán bộ Tài chính - Kế toán

- Tham mưu bố trí kinh phí từ các nguồn chi thường xuyên, nguồn vốn đầu tư, xã hội hóa,... để thực hiện Kế hoạch; hướng dẫn việc thực hiện thủ tục đầu tư, quản lý, sử dụng kinh phí đúng quy định.

- Phối hợp với các đơn vị liên quan tổ chức thực hiện và kiểm tra việc thực hiện Kế hoạch.

4. Công chức Địa chính

- Tham mưu công tác xây dựng cơ sở vật chất trường học đảm bảo đáp ứng tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

5. MTTQ và các đoàn thể

Tổ chức tuyên truyền, vận động nhân dân đóng góp mọi nguồn lực; huy động các nhà hảo tâm ủng hộ cơ sở vật chất, trang thiết bị,... để thực hiện xây dựng trường đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia năm 2022 của UBND xã Quảng Nghiệp. Yêu cầu các nhà trường, cán bộ, công chức, các ban ngành, đoàn thể, các đơn vị có liên quan nghiêm túc tổ chức, triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- UBND huyện;
- Thường trực ĐU, HĐND; lãnh đạo UBND xã;
- Các trường trên địa bàn xã;
- Cán bộ, công chức xã;
- Đài truyền thanh xã; Trang TTĐT xã;
- Lưu: VP.

CHỦ TỊCH

Vũ Chí Mạnh